

# SKIM PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Sevia Eri Ristiyawati<sup>1</sup>  
Sutriyono<sup>2</sup>

Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana  
JL. Diponegoro 52 – 60 Salatiga , Jawa Tengah 50711 Indonesia  
e-mail : [202013003@student.uksw.edu](mailto:202013003@student.uksw.edu) dan [sutriyono@staff.uksw.edu](mailto:sutriyono@staff.uksw.edu)

## Abstrak

Skim adalah alat asimilasi dan dengan itu merupakan satu generalisasi. Oleh karena itu, skim berhubungan atau terlibat dalam setiap aktivitas kecerdasan. Skim pikiran merupakan satu bentuk aktivitas pikiran yang digunakan oleh siswa sebagai bahan mentah untuk proses refleksi dan pengabstrakan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui secara pasti skim penjumlahan bilangan pecahan yang dimiliki oleh siswa kelas 5 sekolah dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga siswa kelas 5 Sekolah Dasar yang berusia sekitar 10 – 11 tahun. Teknik analisis data menggunakan empat tahap yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display* dan *data conclusion*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tujuh skim penjumlahan bilangan pecahan yang dimiliki oleh siswa dalam mengerjakan soal penjumlahan bilangan pecahan yaitu skim pemecah bilangan, skim pengabungan bilangan, skim penjumlahan pembilang, skim kebalikan pemecah bilangan, skim kebalikan penjumlahan langsung, dan skim kebalikan penjumlahan pembilang dan skim menyederhanakan pembilang dan penyebut. Penelitian ini diharapkan dapat mengetahui secara pasti skim penjumlahan bilangan pecahan yang dimiliki oleh siswa kelas 5 sekolah dasar.

**Kata Kunci :** *skim, bilangan pecahan*